|  |
| --- |
| **ERZURUM İLİ 2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****OKUL ÖNCESİ DEĞERLER EĞİTİMİ ÇERÇEVE PLANI** |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | Hazırlık Planlama |  | 1. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur.
2. Kurul bilgilendirilir, karar alınır.
3. Belirlenen değerlerle ilgili yıllık çalışma planı hazırlanır.
4. Yıl içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
5. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
6. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
 |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EKİM** | * Selamlaşma ve Tebessüm
* Temizlik
* Özbakım Temizliği
* Özür Dileme ve Bağışlama
 | **Dil Gelişimi**K5: Dili iletişim amacıyla kullanır.(Göstergeler: Konuşmayı başlatır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.)**Sosyal Alan**K17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.(Göstergeler: Başkalarıyla sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği durumlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)**Özbakım Becerileri:**K3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenli kullanır.)K6:Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.(Göstergeleri: Beden temizliği ile ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.) | 1. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur.
2. Kurul bilgilendirilir, karar alınır.
3. Belirlenen değerlerle ilgili yıllık çalışma planı hazırlanır.
4. Yıl içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
5. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
6. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
7. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Okul genelinde “Bayramlaşma “ etkinliği yapılır.
2. Ayın değerleri panosu hazırlanır.
 | Hayvanları Koruma Günü(4 Ekim)Dünya Çocuk Günü(Ekim Ayının İlk Pazartesi Günü)Cumhuriyet Bayramı(29 Ekim)Kurban Bayramı |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **KASIM** | * Teşekkür Etme
* Sevgi ve Saygı
* Vatan Sevgisi
* İnsan Sevgisi
* Doğa Sevgisi
* Farklılıklara Saygı
* Sabır
 | **Sosyal Alan**K4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.(Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)K 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.(Göstergeler: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)K8: Farklılıklara saygı gösterir.(Göstergeler: Kendisinin farklı özelliklerini söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özelliklerdeki çocuklarla birlikte yer alır.) | 1. Sevgi,saygı,sabır ve hoşgörü kavramları çocuklara açıklanır.
2. Değerler eğitimi konulu öğretmenler kurulu toplantısında okul komisyonu oluşturulur.
3. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
4. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir.
4. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir.
5. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Atatürk Evi’ne gezi düzenlenir.
2. Mevlana’nın hoşgörüsü ve hayatı çeşitli görsellerle anlatılır.
3. Atatürk Haftası ile ilgili hazırlanan programda Atatürk ve vatan sevgisi vurgulanır.
4. Ayın değerleri panosu güncellenir.
 | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım)Atatürk Haftası(10-16 Kasım)Öğretmenler Günü(24 Kasım) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | * Sorumluluk
* Kendine Karşı
* Çevresine Karşı
* Fedakârlık
* Yardımseverlik
* Paylaşma
* İşbirliği
 | **Sosyal Alan**K6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)K 10: Sorumluluklarını yerine getirir.(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)K11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.) | 1. Fedakarlık, sorumluluk ve yardımseverlik kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
6. Yardımseverlik, cömertlik ve tasarruf kavramları çocuklara açıklanır.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
4. Ailelerden çocuğun yapabileceği işlerle ilgili belirli sorumluluklar vermeleri istenir.
5. Ailelerden çocukların kullanmadıkları kitap, oyuncak ve giysilerini ihtiyacı olanlara vermesi konusunda çocuklarını teşvik etmeleri istenir.
6. Yumurta Çatlamasın etkinliği aile katılımı ile yapılır.
 | 1. Çocukların bağışladığı oyuncak ve kıyafetlerden oluşan bir yardım kampanyası düzenlenir.
2. Ayın değerleri panosu güncellenir.
3. Oyuncak Kumbarası
4. Sokak hayvanları için çalışmalar yapılır.
5. İhtiyaç sahibi okullar belirlenerek kitap ve oyuncak bağışı yapılır.
 | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası(10 Aralık)Tutum, Yatırım ve Türk Malı Haftası(12-18 Aralık)Yeni Yıl |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **OCAK** | * Dürüstlük
* Empati
 | **Sosyal Alan**K4: Bir olay ya da durumla ilgili başkalarının duygularını açıklar.(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)K 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.(Göstergeleri:Olumlu olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.) | 1. Dürüstlük ve empati kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ayın değerleriyle ilgili ailelere bilgilendirme ve katılım mektubu yazılır.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Okul bölümleri, varsa kaynaştırma öğrencisine göre çocuklarla birlikte düzenlenir.
2. Ayın değerleri panosu güncellenir.
3. İşaret Dili Eğitmeni okula davet edilerek etkinlik planlanır.
 | Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak Ayının 2. Haftası) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** | * Çalışkanlık
* Azim ve Kararlılık
 | **Sosyal Alan**K7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.(Göstergeleri:Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.) | 1. Çalışkanlık, azim ve kararlılık kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ailelerden çocuklarını yaş grubuna uygun yapboz alarak çocuklarına tamamlatmaları istenir.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Ayın değerlerine uygun proje çalışması yapılır.
2. Ayın değerleri panosu güncellenir.
 |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MART** | * Arkadaşlık
* Cömertlik
* Tasarruf
 | **Sosyal Alan**K12:Değişik ortamlardaki kurallara uyar.(Göstergeleri:İstekleriyle kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.) | .1. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
2. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
3. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
4. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
2. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Geri dönüşüm etkinliklerinin (pil,kağıt, kapak,…toplama) düzenlenmesi sağlanır.
2. Aziziye Tabyaları’na gezi düzenlenir.
3. Nene Hatun’un yardımseverliği ve cesareti görsellerle anlatılır.
4. Ayın değerleri panosu güncellenir.
 | Erzurum’unKurtuluşu(12 Mart)Çanakkale Zaferi-İstiklal Marşı’nın kabulü ve Mehmet Akif ERSOY Haftası(18 Mart)Orman Haftası(20-26 Mart)Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart)Kütüphaneler Haftası(Mart ayının son pazartesi günü) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

P

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | * Misafirperverlik
* Şefkat ve Merhamet
* Hediyeleşmek
 | **Sosyal Alan**K: 8:Farklılıklara saygı gösterir.(Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır .) | 1. Misafirperververlik, şefkat ve merhamet kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Ailelerden misafir ağırlama ile ilgili fotoğraflar göndermeleri istenir.
2. Ailelerden şefkat ve merhametle ilgili resimler istenerek pano hazırlanır.
 | 1. Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri düzenlenir.
2. 23 Nisan’da hediyeleşmek amacıyla çocuklar arası kura düzenlenir.
3. “Kitap hediyeleşme günü” düzenlenir.
4. Ayın değerleri panosu güncellenir.
 | Kutlu Doğum Haftası(20 Nisan)23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk BayramıDünya Kitap Günü(23 Nisan Gününü İçine Alan Hafta) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **MAYIS** | * Adil Olma
* Çevre Temizliği
* Vefa
 | **Sosyal Alan**K16:Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) | 1. Adil olma, temizlik ve vefa kavramları çocuklara açıklanır.
2. Ay içinde yapılacak sınıf içi ve sosyal etkinlikler planlanır.
3. Aileye yönelik olarak yapılacak çalışmalar planlanır.
4. Değerler eğitimiyle ilgili öğrencilere ve velilere bilgi verilir.
5. Değerler eğitimiyle ilgili örnek kitap ve materyallerin seçilmesi sağlanır.
 | 1. Adil olma konusuyla alakalı amaçlı oyunlar düzenlenir.
2. Ayın değerleri konularında davranış takip formları oluşturularak ailelere gönderilir.
3. Rehber öğretmen önderliğinde ayın değerleri konulu seminer verilir.
 | 1. Şehir Müzesi’ne gezi düzenlenir.
2. Okul bahçesinin düzenlenmesi sağlanır.
3. Ayın değerleri panosu güncellenir.
 | Trafik ve İlk YardımHaftası(Mayıs ayının ilk haftası)Anneler Günü(Mayıs ayının ikinci Pazar günü)Engelliler Haftası(10-16 Mayıs)Müzeler Haftası(18-24 Mayıs) |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEĞERLER** | **KAZANIM VE GÖTERGELER** | **İŞ VE İŞLEMLER** | **AİLE KATILIMI** | **SOSYAL ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **HAZİRAN** | Değerlendirme |  | 1. Değerler eğitimi okul komisyonu değerlendirme toplantısı yapar.
2. Yıl içinde yapılan çalışma örnekleri kayda alınarak okul komisyonu tarafından ilçe yürütme kuruluna gönderilir.
 | 1. Değerlerin çocuklar üzerindeki etkilerini anlamak için velilere memnuniyet anketi yapılır.
 |  |  |
| **DEĞERLENDİRME** |  |  |  |  |  |  |